

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і  
природокористування України»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: J8 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на  
автомобільному транспорті


#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету  
біоресурсів і природокористування України  
Протокол № 13 від « 21 » травня 2026 р.

Ректор  Вадим ТКАЧУК

#### ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»  
Протокол № 8 від « 27 » березня 2026 р.  
Освітньо-професійна програма вводитьься в дію з 01.09.2026 р.

Директор  Олена ЛИТОВЧЕНКО  
Наказ № 8 від « 11 » червня 2026 р.


Ніжин-2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розглянута та схвалена цикловою комісією з транспортних технологій (протокол № 8 від 23.03.2026 р.) і методичною радою відділення економіки, логістики та інформаційних систем (протокол № 9 від 23.03.2026 р.).

**Погоджено**

Завідувач відділення економіки, логістики та  
інформаційних систем  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

  
Тетяна РОМАНЕНКО

Голова ради студентського самоврядування  
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»

  
Ангеліна ДОБРИВЕЧІР

Член групи забезпечення  
ОПП Транспортні технології  
(на автомобільному транспорті)

  
Віктор ГОРБАЧ

Член групи забезпечення  
ОПП Транспортні технології  
(на автомобільному транспорті)

  
Дмитро ГАЙОВИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 року №1021».

Освітньо-професійну програму Транспортні технології (на автомобільному транспорті) введено в дію з 2026/2027 навчального року.

Покликання на розміщення стандарту на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni\\_standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf)

Розроблено робочою групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» у складі:

- **Дяченко Любов Анатоліївна**, голова циклової комісії з транспортних технологій, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

- **Горбач Віктор Іванович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член робочої групи;

- **Гайовий Дмитро Сергійович**, викладач – член робочої групи.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Валентин АНДРІЄЦЬ – директор ТОВ «Лакс».
2. Юкі ШУСАКУ – директор ТОВ «АВТО Інтернешнл».

**Опис освітньо-професійної програми**  
**зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт**  
**галузі знань J Транспорт та послуги**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. на базі кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 005965 виданий 01.09.2025 Державної служби якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29.04.2025 протокол № 11 наказу Державної служби якості освіти України від 06.05.2025 № 01-10/329, наказу Державної служби якості освіти України від 01.09.2025 № 01-10/443. Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2030.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p><a href="https://nacc.org.ua/content/27503-transportni-tehnologii-na-avtomobilnomu-transporti">https://nacc.org.ua/content/27503-transportni-tehnologii-na-avtomobilnomu-transporti</a></p>
<p><b>2. Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Предметна область</p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> транспортні системи та технології.  Цілі навчання: підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.  <b>Методи, методики та технології:</b>  - методи техніко-економічних розрахунків;  - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті;  - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;  - технології застосування видів транспорту в галузях економіки.  <b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій, які потребують наявності освітньо-професійного рівня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт.  Фахівець підготовлений до роботи в галузі транспорту, за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати первинні посади:  3119 – диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, диспетчер зі збору навігаційної інформації, диспетчер підприємства (району) мереж; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; фахівець з технічної експертизи;  3144 – диспетчер-інструктор;  3152 – диспетчер-інспектор, інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, технік-інспектор;  3412 – агент страховий;  3415 – агент комерційний;  3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству;  3441 – інспектор митний;  3444 – інспектор з ліцензування;  3449 – інспектор державний.</p>

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні практики, виробничі практики.</p> <p>Застосовуються різні інтерактивні заняття: оглядові, тематичні та гостьові лекції. Практичні заняття проводяться із застосуванням ділових ігор, вирішенням ситуаційних завдань, роботи в малих групах. На семінарських заняттях студенти можуть представляти презентації, виступи, тези зі заздалегідь визначених тем. У закладі передбачена самостійна робота, курсові проєкти, консультації із викладачами, навчальні практики та виробничі практики. Передбачена можливість дистанційного навчання за допомогою використання платформи Moodle.</p> <p><i>Освітні технології:</i> інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль (модульний/тематичний), підсумковий семестровий контроль (диференційовані заліки, екзамени), підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань.</p> <p>Проміжний контроль (модульний/тематичний) проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять з певної дисципліни. Результати модульного/тематичного контролю враховуються при визначенні рейтингу з навчальної роботи (при виставленні семестрової оцінки).</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку (семестрової оцінки) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» <a href="https://natc.org.ua/content/polozhennya">https://natc.org.ua/content/polozhennya</a></p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни (за якою передбачено екзамен) складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з підсумкової семестрової атестації (30 балів). Рейтингові оцінки зі змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломного проєкту.</p>

<b>6. Перелік компетентностей випусника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень.</p> <p>ЗК10. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в процесі навчання.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i></p> <p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК14. Здатність планування, проведення, аналізу оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК15. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організувати дію системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>СК16. Здатність використовувати методи планування, і управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій.</p> <p>СК17. Здатність вирішувати практичні завдання з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	

<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p>	
	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН7. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.</p> <p>РН8. Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН13. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p> <p>РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технологій</p>

оперативного управління транспортними потоками.

PH15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.

PH17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

*Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*

PH18. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH19. Уміння планувати, організовувати, управляти, реалізовувати на ринку, вести облік і контроль пасажирських перевезень.

PH20. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.

PH21. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH22. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування транспортних засобів.

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове забезпечення

На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.

Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:

- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;
- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання;
- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;
- впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.

Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюють викладачі циклової комісії з транспортних технологій, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 21 року.

Матеріально-технічне забезпечення

ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».

Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 31 лабораторія, 12 кабінетів, 11 комп'ютерних аудиторій.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна

	інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 2 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Наявність інформаційного забезпечення.</b>  Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» <a href="https://nadc.org.ua/">https://nadc.org.ua/</a> ; веб-сторінка випускової циклової комісії <a href="https://nadc.org.ua/content/ciklova-komisiya-z-organizaciji-perevezen-i-upravlinnya-n">https://nadc.org.ua/content/ciklova-komisiya-z-organizaciji-perevezen-i-upravlinnya-n</a> , навчальне середовище на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nadc.org.ua">https://moodle.nadc.org.ua</a> ; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Linux Mint та Windows 10, службові та стандартні комп'ютерні програми, пакети прикладних програм: Libre Office та Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Visio); програма для перегляду pdf-файлів Adobe Reader, браузери Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, MS Edge; програми для відеоконференцій Zoom, Cisco; графічний планшет XP-Pen Deco Fun L; спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Doc, jSolutions, ANT Logistics, FossDoc та інші.</p> <p><b>Наявність навчально-методичного забезпечення.</b>  Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю <a href="https://nadc.org.ua/content/biblioteka">https://nadc.org.ua/content/biblioteka</a>; забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових проектів, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE <a href="https://moodle.nadc.org.ua">https://moodle.nadc.org.ua</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті <a href="https://nadc.org.ua/content/polozhennya">https://nadc.org.ua/content/polozhennya</a></p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nadc.org.ua/content/polozhennya">https://nadc.org.ua/content/polozhennya</a> .</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p> <p>Укладені двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національним університетом біоресурсів і природокористування України;</li> <li>- управлінням житлово-комунального господарства та будівництва Ніжинської міської ради;</li> <li>- АФ «Юніверсал моторз груп» ТОВ «Українська автомобільна корпорація»;</li> <li>- КП «ВУКГ»;</li> <li>- ПП «Омнібус-Н»;</li> <li>- ТОВ «НВК «Прогрес»;</li> <li>- ТОВ «Ніжин хліб»;</li> <li>- ТОВ «НКЗ»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТОВ «Носівське ХПП»;</li> <li>- ТОВ «Онікс Агро-Трейд»;</li> <li>- ТОВ «Пассервіс»;</li> <li>- ТОВ «Лакс»;</li> <li>- ТОВ «АВТО Інтернешнл».</li> </ul>
Міжнароднакредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди про наукову, навчальну і культурну співпрацю з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом Економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща);</li> <li>- Вищою Школою Агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Технікумом Автомобільним у Любартові (м.Любартів, Польща).</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	<p>Не передбачає можливості навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

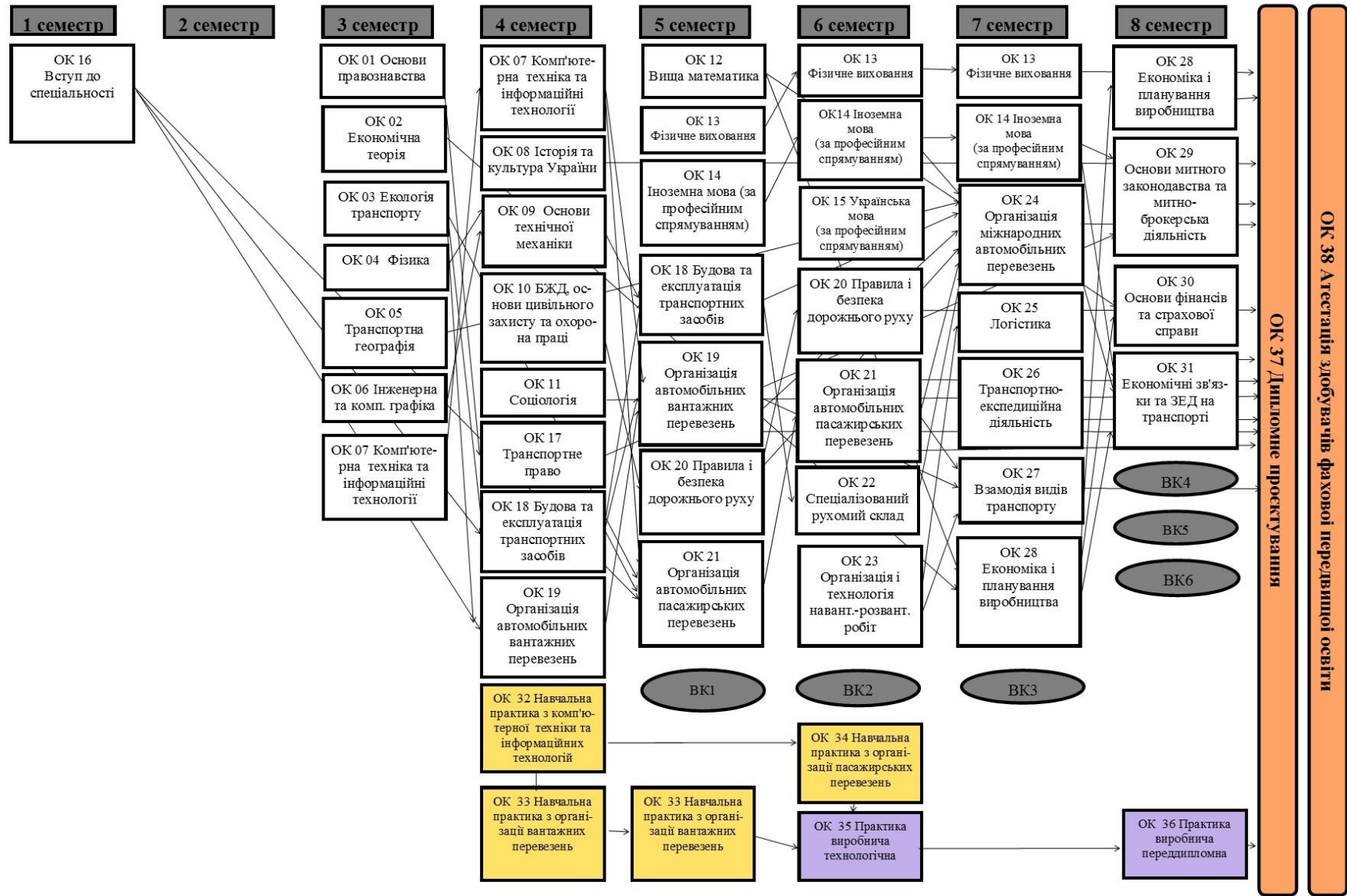
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
OK2	Економічна теорія	3,0	Диференційований залік
OK3	Екологія транспорту	4,0	Диференційований залік
OK4	Фізика	3,0	Диференційований залік
OK5	Транспортна географія	4,0	Диференційований залік
OK6	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Диференційований залік
OK7	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	6,0	Екзамен
OK8	Історія та культура України	3,0	Диференційований залік
OK9	Основи технічної механіки	3,0	Диференційований залік
OK10	БЖД, основи цивільного захисту та охорона праці	4,0	Екзамен
OK11	Соціологія	3,0	Диференційований залік
OK12	Вища математика	3,0	Екзамен
OK13	Фізичне виховання	5,0	Диференційований залік
OK14	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Екзамен
OK15	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK16	Вступ до спеціальності	3,0	Диференційований залік
OK17	Транспортне право	4,0	Диференційований залік
OK18	Будова та експлуатація транспортних засобів	7,0	Екзамен
OK19	Організація автомобільних вантажних перевезень	8,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK20	Правила і безпека дорожнього руху	6,0	Екзамен
OK21	Організація автомобільних пасажирських перевезень	8,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK22	Спеціалізований рухомий склад	3,0	Диференційований залік

OK23	Організація і технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	3,0	Диференційований залік
OK24	Організація міжнародних автомобільних перевезень	3,0	Диференційований залік
OK25	Логістика	4,0	Екзамен
OK26	Транспортно-експедиційна діяльність	3,0	Диференційований залік
OK27	Взаємодія видів транспорту	3,0	Диференційований залік
OK28	Економіка і планування виробництва	6,0	Екзамен
OK29	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3,0	Диференційований залік
OK30	Основи фінансів та страхової справи	3,0	Диференційований залік
OK31	Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті	4,0	Екзамен
<b>Практична підготовка:</b>			
	<i>Навчальні практики:</i>		
OK32	- з комп'ютерної техніки та інформаційних технологій;	3,0	Диференційований залік
OK33	- з організації вантажних перевезень;	6,0	Диференційований залік
OK34	- з організації пасажирських перевезень.	6,0	Диференційований залік
	<i>Виробничі практики:</i>		
OK35	- технологічна;	6,0	Диференційований залік
OK36	- переддипломна.	6,0	Диференційований залік
OK37	Дипломне проєктування	6,0	Підготовка кваліфікаційної роботи до захисту
OK38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)</b>			
ВК1		3,0	Диференційований залік
ВК2		3,0	Диференційований залік
ВК3		3,0	Диференційований залік
ВК4		3,0	Диференційований залік
ВК5		3,0	Диференційований залік
ВК6		3,0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## Каталог вибірових освітніх компонентів

Код освітнього компоненту	Вибірковий освітній компонент (навчальні дисципліни)
ВК 1	Основи філософських знань
	Психологія здоров'я
ВК 2	Організація дорожнього руху
	Вантажознавство
ВК 3	Основи менеджменту і маркетингу
	Основи підприємницької діяльності
ВК 4	Електронний документообіг
	Етика ділової комунікації
ВК 5	Транспортне планування міст
	Глобальні супутникові системи навігації і зв'язку на транспорті
ВК 6	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті
	ІТ в логістичній діяльності

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Розроблення системи оцінювання якості ОПП з метою її удосконалення забезпечує робоча група, а також педагогічні працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю ОПП та її вдосконаленням проводяться наступні процедури оцінювання та визнання якості ОПП:

- післясесійне проведення директорських контрольних робіт (після складання сесії, на початку наступного семестру);
- оцінка підготовки фахівців і необхідних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також бажаних результатів навчання з точки зору випускників, студентів. Процедурою такої оцінки є анкетування;
- самообстеження ОПП, яке проводиться робочою групою (звіт, раз на рік).

Внесення в ОПП змін, що відносяться до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на засіданні Педагогічної ради коледжу на підставі рекомендацій, наданих керівником робочої групи ОПП

### **5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП**

Професійний стандарт відсутній.

Особливості освітньо-професійної програми полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено:

- опанування фаховим молодшим бакалавром певних типових завдань у сфері транспортних технологій;
- використання програмного забезпечення для моделювання і управління транспортними системами і процесами;
- передбачення елементарних форм дослідницької та інноваційної діяльності (участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах фахової майстерності; підготовка курсових та дипломних проєктів, що містять елементи дослідницької роботи; робота в проблемних групах);
- відвідування автотранспортних підприємств області з метою вивчення особливостей організації автомобільних перевезень;
- проходження виробничих практик на сучасних підприємствах.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
ЗК1	+	+						+		+	+				+		+				+								+											
ЗК2		+		+	+			+		+	+		+		+						+																			
ЗК3	+							+			+				+		+												+	+							+	+	+	+
ЗК4							+								+																		+							
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6		+														+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8			+		+					+								+			+		+	+		+		+												
ЗК9				+					+																					+							+	+	+	+
ЗК10					+	+	+													+	+									+				+	+		+	+	+	+
ЗК11				+		+	+		+			+								+									+				+	+		+	+	+	+	+
СК1																				+				+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	
СК2					+											+			+	+					+		+		+					+	+	+	+	+	+	+
СК3					+											+					+	+													+	+	+	+	+	+
СК4					+														+		+							+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+																			+					+		+					+	+			+	+	+	+	+
СК6	+	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК7	+									+								+		+	+	+	+												+	+	+	+	+	+
СК8														+		+	+							+						+		+			+	+	+	+	+	+
СК9																			+															+	+	+	+	+	+	+
СК10														+		+	+									+		+		+					+	+	+	+	+	+
СК11					+															+					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК12						+			+										+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13					+			+										+	+		+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14																			+		+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+														+		+													+		+	+			+	+	+	+	+
СК16																													+			+				+	+	+	+	+
СК17		+		+			+	+				+																				+				+	+	+	+	+

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
PH1	+	+						+		+	+				+	+	+			+									+											
PH2	+						+	+			+			+	+	+	+							+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH3						+	+												+		+				+				+				+	+	+	+	+	+	+	
PH4				+															+									+						+	+	+	+	+	+	
PH5			+		+														+	+	+			+										+	+	+	+	+	+	
PH6																			+			+	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+	
PH7																			+	+					+	+		+						+	+	+	+	+	+	
PH8																					+				+	+								+	+	+	+	+	+	
PH9					+														+		+	+			+	+		+						+	+	+	+	+	+	
PH10																				+		+			+	+		+			+				+	+	+	+	+	
PH11			+						+	+							+		+	+	+	+			+	+			+					+	+	+	+	+	+	
PH12	+		+							+								+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	
PH13														+			+							+					+		+					+	+	+	+	+
PH14						+													+		+				+	+		+						+	+	+	+	+	+	
PH15														+												+		+								+	+	+	+	+
PH16																			+		+				+	+		+							+	+	+	+	+	
PH17							+												+		+			+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
PH18																			+	+	+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	
PH19																					+	+							+		+					+	+	+	+	+
PH20				+		+	+		+			+								+		+							+				+	+	+	+	+	+	+	
PH21	+		+							+	+		+						+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	
PH22				+		+			+									+	+		+	+	+											+	+	+	+	+	+	

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+	+	+			+																				+		+
PH2	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH3	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
PH4			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
PH5							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH6												+				+						+						
PH7					+							+	+		+	+		+	+		+		+					
PH8			+	+	+									+	+			+	+				+	+				
PH9					+							+			+	+				+			+					
PH10			+	+	+	+	+					+			+	+				+	+		+	+		+		+
PH11					+		+	+					+	+			+						+					
PH12							+					+	+	+	+			+	+	+								
PH13			+	+	+								+	+	+	+		+	+		+		+					
PH14					+		+								+					+		+	+					
PH15			+	+		+							+	+							+		+					
PH16					+										+							+	+					+
PH17					+	+							+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+
PH18							+	+								+	+							+				
PH19					+	+	+							+	+										+	+	+	
PH20		+			+			+	+	+	+																+	+
PH21	+				+	+	+							+			+		+		+				+		+	
PH22		+			+		+	+	+	+	+					+	+							+	+			+